



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interessi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUCA PACIOLO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMM.NE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

Sede associata di via dei Lecci, 52 - 00062 Bracciano - Tel. 06121126500

LICEO ARTISTICO, INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE - SCENOGRAFIA

Sede associata di via della Mainella, 00061 Anguillara Sabazia - Tel./Fax 06 99901383

Distretto N. 30 - Codice Istituto: RMIS048005 - C.F. 97197900588 - Test Center ECDL: Cod. AQX__01

e-mail: rmis048005@istruzione.it - Sito www.iisslucepaciolo.it - pec: rmis048005@pec.istruzione.it

Circ. N°109

Bracciano, 28/11/2016

Al D.S.G.A.
Ai Docenti
Al Personale ATA
Agli Alunni (valido come avviso alle famiglie)
Al Sito Web
Sedi: Via Piave - Via dei Lecci - Via della Mainella

Oggetto: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (MINI-STAGE).

Nell'ambito delle iniziative legate all'orientamento in entrata, anche quest'anno verranno svolti in Istituto dei mini-stage (dalle ore 9:00 alla ore 12:00) rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

Si vogliono ricordare le date previste, così da permettere ai docenti in orario di servizio una migliore programmazione dell'attività didattica:

- Martedì 20 dicembre 2016
- Martedì 24 gennaio 2017
- Martedì 31 gennaio 2017

La Funzione Strumentale
Prof.ssa Deborah Puntel

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cosima Stefania Elena CHIMIANTI